

Jorge Tricio  
Facultad de Odontología  
Área de Formación Docente  
Correo electrónico: jtricio@uandes.cl  
Teléfono: +56998182281



## Intereses de investigación

Su principal interés de investigación se centra en la enseñanza y evaluación del aprendizaje en la educación sanitaria, así como en el desarrollo y evaluación de currículos dentales. Por ello, fue galardonado y completó un Fondo Nacional Chileno para la Promoción del Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt # 11150123) destinado a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en Odontología a través del Modelo de Alineación Curricular.

Actualmente está desarrollando un nuevo Proyecto Fondecyt (# 1200547) que busca mejorar la transición de los estudiantes de odontología de la simulación al trabajo clínico con pacientes reales, a través de un nuevo protocolo de práctica deliberada, utilizando nuevas tecnologías como la realidad virtual y aumentada, así como la práctica de tratamientos dentales con modelos maxilares impresos en 3D.

## Titulaciones

Doctorado, Doctor en Filosofía en Educación Superior en Salud, King's College London, Reino Unido  
... → nov. 2014

Magíster, Maestría en Ciencias Odontológicas, Catholic University Leuven  
... → 1995

Título universitario, Cirujano Dentista, Universidad de Chile  
... → 1991

## Empleo

### Director de Docencia

Universidad de los Andes  
Chile  
1 abr. 2002 → present

### Facultad de Odontología

Chile  
1 abr. 2002 → present

### Vinculación con el Medio UANDES

16 dic. 2024 → present

### Departamento de Ciencias Biomédicas Ética, Investigación y Educación

Chile  
1 abr. 2002 → present

### Profesor Visitante Superior

King's College London, Reino Unido  
Reino Unido  
1 oct. 2014 → present

## Resultado de la investigación

### Insights from the global education survey on the use of VR-haptics in dental education

Bencharit, S., Quinn, B., Sittoni-Pino, M. F., Arias-Herrera, S., Schick, S. G., Rampf, S., Byrne, S., Shazib, M. A., Örtengren, U., Lam, W. Y. H., Liukkonen, M., Rice, D., Nagasawa, M., Ranauta, A., Zafar, S., Bágyi, K., Greany, T. J., Luai, A. F., Øilo, M. & Rederiene, G. Y 11 más, Stolberg, R., Gül, G., Tricio, J., Chau, R. C. W., Pantea, M., Mutluay, M.,

Lingström, P., Klein, O., Usta, S. N., Suominen, L. & Felszeghy, S., 2025, En: *Frontiers in Dental Medicine*. 6, 1576646.

**What influences clinical educators' motivation to teach? A BEME systematic review and framework synthesis based on self-determination theory: BEME Review No. 90**

Orsini, C., Imafuku, R., Jennings, B., Neufeld, A., Tricio, J. & Kusurkar, R. A., 2025, En: *Medical Teacher*. 47, 5, p. 779-787 9 p.

**Establishing the VR-haptic thinkers group: Insights and progress in dental training technologies**

Felszeghy, S., Liukkonen, M., Flacco, N., Bakr, M. M., Rampf, S., Schick, S. G., Sittoni-Pino, M. F., Ackerman, K., Arias-Herrera, S., Audsley, B., Bell, S., Byrne, S., Carpegna, G., Durham, M. R., Gourley, K., Huhtela, O., Hytönen, H., López-Roig, C., Morton, D. & Nagasawa, M. Y 16 más, Orsini, C., Pasqualini, D., Ranauta, A., Rodríguez-Hopp, M. P., Suominen, A. L., Tricio-Pesce, J. A., Wolcott, M., Shazib, M. A., Greany, T. J., Lampe, M., Maggio, M., Bencharit, S., Stolberg, R., Gül, G., Quinn, B. & Mutluay, M., dic. 2024, En: *Saudi Dental Journal*. 36, 12, p. 1655-1659 5 p.

**What influences clinical educators' motivation to teach? A BEME systematic review and framework synthesis based on self-determination theory: BEME Review No. 90**

Orsini, C., Imafuku, R., Jennings, B., Neufeld, A., Tricio, J. & Kusurkar, R. A., 15 oct. 2024, En: *Medical Teacher*.

**Comparison of digitally assessed quality of posterior crown preparations performed with and without previous practice on patient-specific three-dimensional-printed teeth models**

Tricio, J. A., Braithwaite, C., Herrera, C. M., Vicuña, D. P., Cacciuttolo, F. R., Jorquera, G. A., Gutiérrez, M. F., Córdova, C. G., Villalón, P. A., Moncada, G. A., Casanova, R. A., González, M. I., Ilić Dent Stud, M. A. & Orsini, C. A., 23 mar. 2024 , (Aceptada/en prensa) En: *Journal of Dental Education*. 88, 9, p. 1-10 10 p.

**Benefits and challenges of the integration of haptics-enhanced virtual reality training within dental curricula**

Felszeghy, S., Mutluay, M., Liukkonen, M., Flacco, N., Bakr, M. M., Rampf, S., Schick, S. G., Mushtaq, F., Sittoni-Pino, M. F., Ackerman, K., Arias-Herrera, S., Audsley, B., Bágyi, K., Bell, S., Bistey, T., Byrne, S., Carpegna, G., Carramolino-Cuéllar, E., da Costa, J. B. & Durham, M. R. Y 43 más, Galán-Gil, S., Gerber, G., González-Carrasco, D., Gourley, K., Hermann, P., Huhtela, O., Hytönen, H., Kämpfi, A., Lampe, M., López-Roig, C., Marincsák, R., Morton, D., Nagasawa, M., Nagy, K., Nagy, L., Øilo, M., Orsini, C., Palotie, U., Pantea, M., Pasqualini, D., Pétercsák, A., Pino-Valenzuela, D., Quenta-Silva, E., Ranauta, A., Rederiene, G., Riutord-Sbert, P., Rodakowska, E. J., Rodríguez-Hopp, M. P., Saenz-Laguna-Saavedra, M., Suominen, A. L., Tricio, J., Voog-Oras, Ü., Wolcott, M. D., Usta, S. N., Lingström, P., Shazib, M. A., Manzanares-Céspedes, M. C., Greany, T. J., Maggio, M., Stolberg, R., Gülsün, G., Bencharit, S. & Quinn, B., 2024, (Aceptada/en prensa) En: *Journal of Dental Education*.

**What influences clinical educators' motivation to teach? A BEME systematic review and framework synthesis based on self-determination theory: BEME Review No. 90**

Orsini, C., Imafuku, R., Jennings, B., Neufeld, A., Tricio, J. & Kusurkar, R. A., 2024, (Aceptada/en prensa) En: *Medical Teacher*.

**The development of a reporting form for peer observation of online learning courses: An e-Delphi consensus study of educators working in health professions education**

Orsini, C., Jennings, B., Rodrigues, V. & Tricio, J., nov. 2023, En: *European Journal of Dental Education*. 27, 4, p. 1088-1097 10 p.

**Dental students' perceptions and educational impact of preclinical interactive videos compared and in combination with live demonstrations**

Tricio, J. A., Vicuña, D. P., Vicuña, F. P., Aravena, J. E., Naranjo, C. A. & Orsini, C. A., oct. 2023, En: *Journal of Dental Education*. 87, 10, p. 1449-1457 9 p.

**Common models and approaches for the clinical educator to plan effective feedback encounters**

Orsini, C., Rodrigues, V., Tricio, J. & Rosel, M., 19 dic. 2022, (Publicación electrónica previa a su impresión) En: *Journal of educational evaluation for health professions*. 19, p. 1-7 7 p.

**Contrasting student and staff perceptions of preclinical-to-clinical transition at a Chilean dental school**

Tricio, J., Garcés, G., Vicuña, D. & Orsini, C., nov. 2022, En: *European Journal of Dental Education*. 27, 4, p. 773-783 11 p.

**Effect of an online module designed to promote first-year dental students' evidence-based study strategies**

Tricio, J., Salles, P., Orsini, C. & Aravena, J., ago. 2022, En: European Journal of Dental Education. 27, 3, p. 428-437 10 p.

**Students' and tutors' perceptions of a deliberate simulated practice using patient-specific virtual and three-dimensional printed teeth models: A pilot study**

Tricio, J. A., Kleiman, S. E., Eiriksson, V. I., Vicuña, D. P., Cacciuttolo, F. R., Jorquera, G. A., Córdova, C. G., Gualda, J. I., Villalón, P. A., Orsini, C. A. & Gutierrez, M., ago. 2022, En: Journal of Dental Education. 86, 8, p. 1006-1014 9 p.

**Academics' and students' experiences in a Chilean dental school during the COVID-19 pandemic: A qualitative study**

Prieto, D., Tricio, J., Cáceres, F., Param, F., Meléndez, C., Vásquez, P. & Prada, P., 10 oct. 2021, En: European Journal of Dental Education. 25, 4, p. 689-697 9 p.

**Contrastando las Percepciones de los Estudiantes y Docentes Sobre la Transición de la Formación Preclínica a la Clínica en Odontología**

Tricio-Pesce, J., 20 ago. 2021.

**Implementation and lessons learned from 2 online interprofessional faculty development programs for improving educational practice in the health professions in Chile and the United Kingdom from 2018 to 2021**

Orsini, C., Rodrigues, V. & Tricio, J., 9 ago. 2021, En: Journal of educational evaluation for health professions. 18, p. 1-6 6 p., 21.

**Defining dental operative skills curricula: An ADEE consensus paper**

Field, J., Dixon, J., Towers, A., Green, R., Albagami, H., Lambourn, G., Mallinson, J., Fokkinga, W., Tricio-Pesce, J., Crnić, T. & Vital, S., may. 2021, En: European Journal of Dental Education. 25, 2, p. 405-414 10 p.

**Contrasting student and staff perceptions of preclinical-to-clinical transition at a Chilean dental school**

Tricio-Pesce, J., Garcés, G. & Orsini, C., 2021.

**Experiencias de Académicos y Estudiantes de Odontología Durante la Pandemia de COVID 19: Estudio Cualitativo**

Tricio-Pesce, J., dic. 2020, p. 1-41. 41 p.

**Efecto de un Módulo Diseñado para Promover Estrategias de Estudio Basadas en la Evidencia para Estudiantes de Primer Año de Odontología**

Tricio-Pesce, J., nov. 2020.

**Exploring teachers' motivation to teach: A multisite study on the associations with the work climate, students' motivation, and teaching approaches**

Orsini, C. A., Tricio, J. A., Segura, C. & Tapia, D., 1 abr. 2020, En: Journal of Dental Education. 84, 4, p. 429-437 9 p.

**How dental students' course experiences and satisfaction of their basic psychological needs influence passion for studying in Chile.**

Orsini, C., Tricio, J., Tapia, D. & Segura, C., 29 nov. 2019, En: Journal of educational evaluation for health professions. 16, p. 1-7 7 p., 37.

**Las 10 fallas más evitables en evaluación de competencias**

Tricio-Pesce, J., 29 ago. 2019, p. 1-56. 56 p.

**Student experiences of two small group learning-teaching formats: Seminar and fishbowl**

Tricio, J., Montt, J., Orsini, C., Gracia, B., Pampin, F., Quinteros, C., Salas, M., Soto, R. & Fuentes, N., may. 2019, En: European Journal of Dental Education. 23, 2, p. 151-158 8 p.

**The importance of inter-professional education in the teaching and learning of dentistry: A scoping systematic review analysing the where, why and how**

Orsini, C. A., Danús, M. T. & Tricio, J. A., mar. 2019, En: *Educacion Medica*. 20, p. 152-164 13 p.

**Taller Práctico: Conceptos Generales de Evaluación y Cómo Mejorar Preguntas de Opción Múltiple**

Tricio-Pesce, J., ene. 2019, p. 1-61. 61 p.

**Weekly quizzes as a predictive factor of final academic performance in morphology**

Becerra Giaverini, D. A., Grob, M. S., Soto, R., Tricio, J. & Sabag, N., 2019, En: *International Journal of Morphology*. 37, 1, p. 296-301 6 p.

**Academic achievement and perception of two teaching methods in histology: Light and digital microscopy. Pilot study**

Becerra, D. G., Grob, M., Assadi, J. L., Astorga, C., Tricio, J., Meelli, R., Silva, C. & Sabag, N., sep. 2018, En: *International Journal of Morphology*. 36, 3, p. 811-816 6 p.

**Assessing the application of knowledge in clinical problem-solving: The structured professional reasoning exercise**

Escudier, M. P., Woolford, M. J. & Tricio, J. A., may. 2018, En: *European Journal of Dental Education*. 22, 2, p. e269-e277 9 p.

**Assessing Knowledge Application in Clinical Problem Solving: The Structured Professional Reasoning Exercise**

Tricio, J., Escudier, M. P. & Woolford, M. J., 10 mar. 2018, p. 1-15. 15 p.

**¿Cómo aprenden los estudiantes en odontología? El enlace con la reflexión y resultados académicos**

Tricio-Pesce, J., Montt, J. E. & Salles, P., ene. 2018, p. 1-25. 25 p.

**Percepción de la utilidad de un modelo personalizado y estructurado de desarrollo profesional continuo en enseñanza: Aprendizaje para docentes del área salud en México**

Tricio-Pesce, J., ene. 2018, p. 1-46. 46 p.

**Mini-CEX assessment as a tool to visualise learning improvements and needs of undergraduate dental students**

Tricio-Pesce, J., Salles, P., Orsini, C., Cacciuttolo, F., Georgudis Pinto, G., Morales, R., Recabarren, R. & Tapia, R., 2018, p. 1-16. 16 p.

**Motivational profiles and their relationships with basic psychological needs, academic performance, study strategies, self-esteem, and vitality in dental students in Chile**

Orsini, C. A., Binnie, V. I. & Tricio, J. A., 2018, En: *Journal of educational evaluation for health professions*. 15, 11, p. 1-6 6 p.

**Desarrollo y Modelo Educativo Odontológico y Remodelación Curricular**

Tricio-Pesce, J., nov. 2017, *Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Estomatología. San Luis Potosí México*.

**How Do Dental Students Learn? The Reflection Link**

Tricio-Pesce, J., Montt, J. E. & Salles, J. P., 23 ago. 2017, p. 1-13. 13 p.

**Impacto de un Modelo Curricular Alineado en la Calidad del Proceso Aprendizaje-Enseñanza: Estudio Prospectivo a Tres Años**

Tricio-Pesce, J., Montt, J. E., Ormeno, A. P., Orsini, C. & Naranjo, C. A., ago. 2017, p. 1-29. 29 p.

**El examen de razonamiento clínico estructurado (ERCE) para evaluar la aplicación de conocimiento**

Tricio-Pesce, J., jul. 2017, *VIII Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud. La Serena, Chile*.

**Impact of faculty development workshops in student-centered teaching methodologies on faculty members' teaching and their students' perceptions**

Tricio, J. A., Montt, J. E., Ormeno, A. P., Del Real, A. J. & Naranjo, C. A., jun. 2017, En: Journal of Dental Education. 81, 6, p. 675-684 10 p.

#### **Improving Small Group Teaching and Learning: The Fishbowl Format**

Tricio-Pesce, J., Montt, J. E., Gracia, B., Pampin, F., Quinteros, C., Salas, M. & Fuentes, N., mar. 2017, p. 1-17. 17 p.

#### **Analysis of dental students' written peer feedback from a prospective peer assessment protocol**

Tricio, J., Woolford, M. & Escudier, M., 1 nov. 2016, En: European Journal of Dental Education. 20, 4, p. 241-247 7 p.

#### **Fostering dental students' academic achievements and reflection skills through clinical peer assessment and feedback**

Tricio, J. A., Woolford, M. J. & Escudier, M. P., 1 ago. 2016, En: Journal of Dental Education. 80, 8, p. 914-923 10 p.

#### **Alineamiento Curricular Constructivo: Un modelo eficaz para mejorar el aprendizaje**

Tricio-Pesce, J., abr. 2016, p. 1-70. 70 p.

#### **Quality Teaching: Promoting student-centred approach to teaching through Constructive Alignment**

Tricio-Pesce, J., Ormeno, A. P. & Naranjo, C. A., 13 oct. 2015, p. 1-42. 42 p.

#### **Dental students' peer assessment: A prospective pilot study**

Tricio, J., Woolford, M., Thomas, M., Lewis-Greene, H., Georghiou, L., Andiappan, M. & Escudier, M., 1 ago. 2015, En: European Journal of Dental Education. 19, 3, p. 140-148 9 p.

#### **Dental students' reflective habits: Is there a relation with their academic achievements?**

Tricio, J., Woolford, M. & Escudier, M., 1 may. 2015, En: European Journal of Dental Education. 19, 2, p. 113-121 9 p.

#### **Assessing the Application of Knowledge in Clinical Problem Solving: The Structured Clinical Reasoning Examination (SCRE)**

Tricio-Pesce, J., Woolford, M. J. & Escudier, M. P., mar. 2015.

#### **A Survey of Dental Schools' Assessment Strategies**

Tricio-Pesce, J., Woolford, M. J. & Escudier, M. P., ago. 2014, p. 1-16. 16 p.

#### **Peer-Assessment Positively Impacts Dental Students' Critical Reflection and Academic Achievements**

Tricio-Pesce, J., Escudier, M. P. & Woolford, M. J., 25 jun. 2014, p. 1-18. 18 p.

#### **Student acceptability of high-stakes e-assessment in dental education: Using privacy screen filters to control cheating**

Escudier, M. P., Tricio, J. A. & Odell, E. W., 1 abr. 2014, En: Journal of Dental Education. 78, 4, p. 558-566 9 p.

#### **Peer Assessment of Direct Observation of Procedural Skills (DOPS): Preliminary Results of Pre-clinical Dental Students**

Tricio-Pesce, J., Thomas, M., Escudier, M. P. & Woolford, M. J., 29 ago. 2013, p. 1-28. 28 p.

#### **Peer Assessment of Direct Observation of Procedural Skills: Development And Piloting**

Tricio-Pesce, J., Escudier, M. P., Thomas, M., Lewis-Greene, H., Georghiou, L. & Woolford, M. J., 20 mar. 2013, p. 1-24. 24 p.

#### **Implant stability related to insertion torque force and bone density: An in vitro study**

Tricio, J., van Steenberghe, D., Rosenberg, D. & Duchateau, L., dic. 1995, En: The Journal of Prosthetic Dentistry. 74, 6, p. 608-612 5 p.

#### **Efficacy on supragingival plaque control of cetylpyridinium chloride in a slow-release dosage form**

Vandekerckhove, B. N. A., Van Steenberghe, D., Tricio, J., Rosenberg, D. & Encarnacion, M., nov. 1995, En: Journal of Clinical Periodontology. 22, 11, p. 824-829 6 p.

The influence of splinting procedures on the periodontal and peri-implant tissue damping characteristics A longitudinal study with the Periotest® device

Naert, I. E., Rosenberg, D., van Steenberghe, D., Tricio, J. A. & Nys, M., sep. 1995, En: Journal of Clinical Periodontology. 22, 9, p. 703-708 6 p.

A method for assessing the damping characteristics of periodontal tissues: goals and limitations

Rosenberg, D., Quirynen, M., Van Steenberghe, D., Naert, I. E., Nys, M. & Tricio-Pesce, J., 1 mar. 1995, En: Quintessence International. 26, 3, p. 191-197 7 p.

Damping characteristics of bone-to-implant interface; A clinical study with the Periotest® device.

Van Steenberghe, D., Tricio, J., Naert, I. & Nys, M., mar. 1995, En: Clinical Oral Implants Research. 6, 1, p. 31-39 9 p.

Mechanical state assessment of the implant-bone continuum: a better understanding of the Periotest method.

Tricio, J., Laohapand, P., van Steenberghe, D., Quirynen, M. & Naert, I., ene. 1995, En: The International journal of oral & maxillofacial implants. 10, 1, p. 43-49 7 p.

## Proyectos

**FONDECYT REGULAR - 1200547: THE IMPACT OF IMPROVING THE PRECLINICAL TO CLINICAL TRAINING TRANSITION OF DENTAL STUDENTS TO FACILITATE AND ACCELERATE THE DEVELOPMENT OF THEIR COMPETENCIES TO TREAT PATIENTS THROUGH AN INTEGRATED DELIBERATE PRACTICE PROTOCOL USING EMERGING TECHNOLOGY**

Tricio Pesce, J. (Investigador(a) Principal)

Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)

1/04/20 → 31/03/25

**FONDECYT INICIACION - 11150123: THE IMPACT OF IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING AND LEARNING IN A DENTAL SCHOOL THROUGH CONSTRUCTIVE ALIGNMENT ON STUDENTS' AND TEACHERS' ACADEMIC EXPERIENCES**

Tricio Pesce, J. (Investigador(a) Principal)

Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt)

20/11/15 → 30/10/18

## Actividades

**Percepciones de estudiantes y tutores sobre una práctica simulada deliberada utilizando modelos dentales virtuales y tridimensionales (3D) específicos del paciente**

Tricio-Pesce, J. (Orador)

24 ago. 2022 → 26 ago. 2022

**Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting**

Tricio, J. (Participante)

27 ago. 2021

**International Association for Dental Research, Chilean Division**

Tricio, J. (Participante)

20 ago. 2021

**Association for Dental Education in Europe**

Tricio, J. (Participante)

2021 → ...

**Par evaluador de proyectos de Magister y Doctorado para la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile, ANID.**

Tricio, J. (Consultor)  
2021

**Simulación de Visita de Pares Evaluadores Carrera Odontología, Universidad de Antofagasta**

Tricio, J. (Consultor)  
2021 → ...

**International Association for Dental Research, Chilean Division**

Tricio, J. (Participante)  
30 jul. 2020

**Par evaluador del Grupo de Estudio de Evaluación de Proyectos Fondecyt en medicina clínica y salud pública para la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile, ANID.**

Tricio, J. (Consultor)  
2020 → ...

**Evaluación Externa Carrera Odontología Universidad de Concepción para CNA**

Tricio, J. (Consultor)  
nov. 2019

**International Association for Dental Research Chilean Division**

Tricio, J. (Participante)  
ago. 2019 → ...

**IADR/AADR/CADR General Session & Exhibition**

Tricio, J. (Participante)  
19 jul. 2019 → 22 jul. 2019

**Asociación Chilena para la Enseñanza de la Odontología, ACHEO**

Tricio, J. (Participante)  
11 ene. 2019

**Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting**

Tricio, J. (Participante)  
26 ago. 2018

**World Summit on Competence-based Medical Education**

Tricio, J. (Participante)  
24 ago. 2018

**IADR General Session & Exhibition**

Tricio, J. (Participante)  
24 jul. 2018 → 28 jul. 2018

**Ottawa Assessment Conference**

Tricio, J. (Participante)  
10 mar. 2018 → 14 mar. 2018

**Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting. Helsinki, Finland**

Tricio, J. (Participante)  
27 ago. 2017 → 30 ago. 2017

**American Dental Education Association and Association for Dental Education in Europe meeting, London UK**

Tricio, J. (Participante)  
7 may. 2017 → 9 may. 2017

**IADR General Session & Exhibition, San Francisco California**

Tricio, J. (Participante)

22 mar. 2017 → 25 mar. 2017

**American Dental Education Association, Annual Meeting, Long Beach, California**

Tricio, J. (Participante)

18 mar. 2017 → 21 mar. 2017

**Evaluación Externa Carrera Odontología Universidad Diego Portales para Acreditación Qualitas**

Tricio, J. (Consultor)

dic. 2016

**Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting. Barcelona, Spain**

Tricio, J. (Participante)

27 ago. 2016 → 31 ago. 2016

**Association for Dental Education in Europe. Barcelona, Spain**

Tricio, J. (Participante)

23 ago. 2016 → 26 ago. 2016

**IADR General Session & Exhibition, Boston, Mass, USA**

Tricio, J. (Participante)

11 mar. 2015 → 15 mar. 2015

**International Association for Dental Research (IADR) General Session, Cape Town, South Africa**

Tricio, J. (Participante)

jun. 2014

**Advance Assessment Course, Saint Georges University of London**

Tricio, J. (Participante)

28 oct. 2013 → 29 oct. 2013

**Essential Skills in Medical Education Certificate (ESME), Association for Medical Education in Europe, AMEE**

Tricio, J. (Participante)

sep. 2013 → dic. 2013

**Association for Dental Education in Europe (ADEE). Birmingham, Inglaterra**

Tricio, J. (Participante)

27 ago. 2013 → 31 ago. 2013

**International Association for Dental Research (IADR) General Session, Seattle, Washington, USA**

Tricio, J. (Participante)

20 mar. 2013

**American Dental Education Association (ADEA), Seattle Washington, USA.**

Tricio, J. (Participante)

16 mar. 2013 → 20 mar. 2013

**Postgraduate Certificate in Academic Practice (PGCAP) King's College London, Inglaterra**

Tricio, J. (Participante)

mar. 2013 → nov. 2013



**Association for Dental Education in Europe (ADEE). Lyon, Francia**

Tricio, J. (Participante)

29 ago. 2012 → 1 sep. 2012

**6th Annual Excellence in Teaching Conference, Londres, Inglaterra**

Tricio, J. (Participante)

19 jun. 2012

**American Dental Education Association (ADEA), Orlando, Florida, USA.**

Tricio, J. (Participante)

17 mar. 2012 → 20 mar. 2012

**Advance Assessment Course, Saint Georges University of London**

Tricio, J. (Participante)

22 nov. 2011 → 23 nov. 2011

## **Premios**

**Beca de Doctorado en el Extranjero BECAS CHILE Convocatoria 2010**

Tricio, J. (Beneficiario), 30 dic. 2010

**Mature Educator Excellence in Dental Education, ADEE**

Tricio, J. (Beneficiario), 30 ago. 2013

**Secretario y luego Consejero del grupo de Investigación en Educación de la International Association for Dental Research (IADR)**

Tricio, J. (Beneficiario), 24 jun. 2016

**Visiting Senior Lecturer 2014-2020 King's College London, UK**

Tricio, J. (Beneficiario), 19 dic. 2014

## **Tesis académicas**

**Experiencias y percepciones de docentes en relación con la transición de preclínico a la clínica en estudiantes de odontología Universidad de los Andes: Estudio cualitativo**

Param, F. (Autor) & Tricio, J. (Autor), 2021

**Percepciones de estudiantes en relación con la transición de Preclínico a Clínica en la carrera de Odontología en la Universidad de los Andes en 2021: Estudio Cualitativo**

Casals, M. (Autor) & Tricio-Pesce, J. (Autor), 2021

**Peer-assessment within Dental Education**

Tricio-Pesce, J. (Autor), 1 nov. 2014

**Damping Characteristics of the Bone to Implant Interface**

Tricio-Pesce, J. (Autor), 17 jun. 1993