

Jorge Tricio
Facultad de Odontología
Área de Formación Docente
Correo electrónico: jtricio@uandes.cl
Teléfono: +56998182281



Titulaciones

Doctorado, King's College London, Reino Unido

Fecha de concesión: 1 nov. 2014

Facultad de Odontología, Universidad de Chile

Fecha de concesión: 3 dic. 1991

Máster, Catholic University Leuven

Título universitario, Universidad de Chile

Empleo

Facultad de Odontología

Chile

1 abr. 2002 → present

Área de Formación Docente

Chile

1 abr. 2002 → present

Visiting Senior Lecturer

King's College London, Reino Unido

1 oct. 2014 → 31 dic. 2020

Resultado de la investigación

Effect of an online module designed to promote first-year dental students' evidence-based study strategies

Tricio, J., Salles, P., Orsini, C. & Aravena, J., 17 may. 2022, (Publicación electrónica previa a su impresión) En: European Journal of Dental Education.

Students' and tutors' perceptions of a deliberate simulated practice using patient-specific virtual and three-dimensional printed teeth models: A pilot study

Tricio, J. A., Kleiman, S. E., Eiriksson, V. I., Vicuña, D. P., Cacciuttolo, F. R., Jorquera, G. A., Córdova, C. G., Gualda, J. I., Gutiérrez, M. F., Villalón, P. A. & Orsini, C. A., 2022, En: Journal of Dental Education.

Academics' and students' experiences in a Chilean dental school during the COVID-19 pandemic: A qualitative study

Prieto, D., Tricio, J., Cáceres, F., Param, F., Meléndez, C., Vásquez, P. & Prada, P., 10 oct. 2021, En: European Journal of Dental Education.

Contrastando las Percepciones de los Estudiantes y Docentes Sobre la Transición de la Formación Preclínica a la Clínica en Odontología

Tricio-Pesce, J., 20 ago. 2021.

Implementation and lessons learned from 2 online interprofessional faculty development programs for improving educational practice in the health professions in Chile and the United Kingdom from 2018 to 2021

Orsini, C., Rodrigues, V. & Tricio, J., 9 ago. 2021, En: Journal of educational evaluation for health professions. 18, p. 21-21.

Defining dental operative skills curricula: An ADEE consensus paper

Field, J., Dixon, J., Towers, A., Green, R., Albagami, H., Lambourn, G., Mallinson, J., Fokkinga, W., Tricio-Pesce, J., Crnić, T. & Vital, S., may. 2021, En: European Journal of Dental Education. 25, 2, p. 405-414 10 p.

Contrasting student and staff perceptions of preclinical-to-clinical transition at a Chilean dental school

Tricio-Pesce, J., Garcés, G. & Orsini, C., 2021.

Experiencias de Académicos y Estudiantes de Odontología Durante la Pandemia de COVID 19: Estudio Cualitativo

Tricio-Pesce, J., dic. 2020, . *Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Odontología Universidad de Concepción.*

Efecto de un Módulo Diseñado para Promover Estrategias de Estudio Basadas en la Evidencia para Estudiantes de Primer Año de Odontología

Tricio-Pesce, J., nov. 2020.

Exploring teachers' motivation to teach: A multisite study on the associations with the work climate, students' motivation, and teaching approaches

Orsini, C. A., Tricio, J. A., Segura, C. & Tapia, D., 1 abr. 2020, En: *Journal of Dental Education.* 84, 4, p. 429-437 9 p.

Las 10 fallas más evitables en evaluación de competencias

Tricio-Pesce, J., 29 ago. 2019.

Student experiences of two small group learning-teaching formats: Seminar and fishbowl

Tricio, J., Montt, J., Orsini, C., Gracia, B., Pampin, F., Quinteros, C., Salas, M., Soto, R. & Fuentes, N., may. 2019, En: *European Journal of Dental Education.* 23, 2, p. 151-158 8 p.

La importancia de la educación interprofesional en la enseñanza de la odontología: una revisión sistemática exploratoria analizando el dónde, el porqué y el cómo

Orsini, C. A., Danús, M. T. & Tricio, J. A., mar. 2019, En: *Educacion Medica.* 20, p. 152-164 13 p.

Taller Práctico: Conceptos Generales de Evaluación y Cómo Mejorar Preguntas de Opción Múltiple

Tricio-Pesce, J., ene. 2019, *Asociación Chilena de Enseñanza de la Odontología ACHEO.*

Controles semanales como factor predictor del rendimiento académico final en morfología

Becerra Giaverini, D. A., Grob, M. S., Soto, R., Tricio, J. & Sabag, N., 2019, En: *International Journal of Morphology.* 37, 1, p. 296-301 6 p.

How dental students' course experiences and satisfaction of their basic psychological needs influence passion for studying in Chile.

Orsini, C., Tricio, J., Tapia, D. & Segura, C., 2019, En: *Journal of educational evaluation for health professions.* 16, 37.

Rendimiento académico y percepción de dos métodos de enseñanza en histología: Microscopio de luz y microscopio digital. Estudio piloto

Becerra, D. G., Grob, M., Assadi, J. L., Astorga, C., Tricio, J., Melelli, R., Silva, C. & Sabag, N., sept. 2018, En: *International Journal of Morphology.* 36, 3, p. 811-816 6 p.

Assessing the application of knowledge in clinical problem-solving: The structured professional reasoning exercise

Escudier, M. P., Woolford, M. J. & Tricio, J. A., may. 2018, En: *European Journal of Dental Education.* 22, 2, p. e269-e277

Assessing Knowledge Application in Clinical Problem Solving: The Structured Professional Reasoning Exercise

Tricio, J., 10 mar. 2018.

¿Cómo aprenden los estudiantes en odontología? El enlace con la reflexión y resultados académicos

Tricio-Pesce, J., ene. 2018, *Jornadas de Educación Médica Universidad de Concepción.*

Percepción de la utilidad de un modelo personalizado y estructurado de desarrollo profesional continuo en enseñanza-aprendizaje para docentes del área salud en México

Tricio-Pesce, J., ene. 2018, *Jornadas de Educación Médica Universidad de Concepción*.

Mini-CEX assessment as a tool to visualise learning improvements and needs of undergraduate dental students

Tricio-Pesce, J., 2018.

Motivational profiles and their relationships with basic psychological needs, academic performance, study strategies, self-esteem, and vitality in dental students in Chile

Orsini, C. A., Binnie, V. I. & Tricio, J. A., 2018, En: *Journal of educational evaluation for health professions*. 15, p. 11 1 p.

Desarrollo y Modelo Educativo Odontológico y Remodelación Curricular

Tricio-Pesce, J., nov. 2017, *Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Estomatología. San Luis Potosí México*.

How Do Dental Students Learn? The Reflection Link

Tricio-Pesce, J., Montt, J. E. & Salles, J. P., 23 ago. 2017, *Association for Dental Education in Europe, Annual Meeting, Vilnius, Lithuania*.

Impacto de un Modelo Curricular Alineado en la Calidad del Proceso Aprendizaje-Enseñanza: Estudio Prospectivo a Tres Años

Tricio-Pesce, J., Montt, J. E., Ormeno, A. P., Orsini, C. & Naranjo, C. A., ago. 2017, *Cuarto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación de la Asociación Chilena de Investigadores en Educación ACHiE. Santiago, Chile*.

El examen de razonamiento clínico estructurado (ERCE) para evaluar la aplicación de conocimiento

Tricio-Pesce, J., jul. 2017, *VIII Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud. La Serena, Chile*.

Impact of faculty development workshops in student-centered teaching methodologies on faculty members' teaching and their students' perceptions

Tricio, J. A., Montt, J. E., Ormeno, A. P., Del Real, A. J. & Naranjo, C. A., jun. 2017, En: *Journal of Dental Education*. 81, 6, p. 675-684 10 p.

Improving Small Group Teaching and Learning: The Fishbowl Format

Tricio-Pesce, J., Montt, J. E., Gracia, B., Pampin, F., Quinteros, C., Salas, M. & Fuentes, N., mar. 2017, *International Association for Dental Research (IADR), San Francisco CA*.

Analysis of dental students' written peer feedback from a prospective peer assessment protocol

Tricio, J., Woolford, M. & Escudier, M., 1 nov. 2016, En: *European Journal of Dental Education*. 20, 4, p. 241-247 7 p.

Fostering dental students' academic achievements and reflection skills through clinical peer assessment and feedback

Tricio, J. A., Woolford, M. J. & Escudier, M. P., 1 ago. 2016, En: *Journal of Dental Education*. 80, 8, p. 914-923 10 p.

Alineamiento Curricular Constructivo: Un modelo eficaz para mejorar el aprendizaje

Tricio-Pesce, J., abr. 2016.

Quality Teaching: Promoting student-centred approach to teaching through Constructive Alignment

Tricio-Pesce, J., oct. 2015, *Chilean Division of the International Association for Dental Research (IADR), Santiago, Chile*.

Dental students' peer assessment: A prospective pilot study

Tricio, J., Woolford, M., Thomas, M., Lewis-Greene, H., Georghiou, L., Andiappan, M. & Escudier, M., 1 ago. 2015, En: *European Journal of Dental Education*. 19, 3, p. 140-148 9 p.

Assessing the Application of Knowledge in Clinical Problem Solving: The Structured Clinical Reasoning Examination (SCRE)

Tricio-Pesce, J., mar. 2015, *International Association for Dental Research (IADR), Boston Mass.*

Dental students' reflective habits: Is there a relation with their academic achievements?

Tricio, J., Woolford, M. & Escudier, M., 1 ene. 2015, En: *European Journal of Dental Education.* 19, 2, p. 113-121 9 p.

A Survey of Dental Schools' Assessment Strategies

Tricio-Pesce, J., ago. 2014.

Peer-Assessment Positively Impacts Dental Students' Critical Reflection and Academic Achievements

Tricio-Pesce, J., jun. 2014, *General Session of the International Association for Dental Research (IADR), Cape Town, South Africa.*

Student acceptability of high-stakes e-assessment in dental education: Using privacy screen filters to control cheating

Escudier, M. P., Tricio, J. A. & Odell, E. W., 1 abr. 2014, En: *Journal of Dental Education.* 78, 4, p. 558-566 9 p.

Peer Assessment of Direct Observation of Procedural Skills (DOPS): Preliminary Results of Pre-clinical Dental Students

Tricio-Pesce, J., ago. 2013, *38th Annual meeting of the Association for Dental Education in Europe (ADEE), Lyon, France.*

Peer Assessment of Direct Observation of Procedural Skills: Development And Piloting

Tricio-Pesce, J., mar. 2013, *General Session of the International Association for Dental Research (IADR), Seattle, USA.*

Implant stability related to insertion torque force and bone density: An in vitro study

Tricio, J., van Steenberghe, D., Rosenberg, D. & Duchateau, L., dic. 1995, En: *The Journal of Prosthetic Dentistry.* 74, 6, p. 608-612 5 p.

Efficacy on supragingival plaque control of cetylpyridinium chloride in a slow-release dosage form

Vandekerckhove, B. N. A., Van Steenberghe, D., Tricio, J., Rosenberg, D. & Encarnacion, M., nov. 1995, En: *Journal of Clinical Periodontology.* 22, 11, p. 824-829 6 p.

The influence of splinting procedures on the periodontal and peri-implant tissue damping characteristics A longitudinal study with the Periotest® device

Naert, I. E., Rosenberg, D., van Steenberghe, D., Tricio, J. A. & Nys, M., sept. 1995, En: *Journal of Clinical Periodontology.* 22, 9, p. 703-708 6 p.

A method for assessing the damping characteristics of periodontal tissues: goals and limitations

Rosenberg, D., Quirynen, M., Van Steenberghe, D., Naert, I. E., Tricio, J., Nys, M. & Tricio-Pesce, J., 1995, En: *Quintessence International.* 26, 3, p. 191-197 7 p.

Proyectos

The impact of improving the preclinical to clinical training transition of dental students to facilitate and accelerate the development of their competencies to treat patients through an integrated deliberate practice protocol using emerging technologies

Tricio-Pesce, J.

1/04/20 → 31/03/25

The Impact of Improving the Quality of Teaching and Learning in a Dental School through Constructive Alignment on Students and Teachers Academic Experiences

Tricio-Pesce, J.

20/11/15 → 30/10/18

Actividades

Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting

Jorge Tricio (Participante)
27 ago. 2021

International Association for Dental Research, Chilean Division

Jorge Tricio (Participante)
20 ago. 2021

Association for Dental Education in Europe

Jorge Tricio (Participante)
2021 → ...

Par evaluador de proyectos de Magister y Doctorado para la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile, ANID.

Jorge Tricio (Consultor)
2021

Simulación de Visita de Pares Evaluadores Carrera Odontología, Universidad de Antofagasta

Jorge Tricio (Consultor)
2021 → ...

International Association for Dental Research, Chilean Division

Jorge Tricio (Participante)
30 jul. 2020

Par evaluador del Grupo de Estudio de Evaluación de Proyectos Fondecyt en medicina clínica y salud pública para la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile, ANID.

Jorge Tricio (Consultor)
2020 → ...

Evaluación Externa Carrera Odontología Universidad de Concepción para CNA

Jorge Tricio (Consultor)
nov. 2019

International Association for Dental Research Chilean Division

Jorge Tricio (Participante)
ago. 2019 → ...

IADR/AADR/CADR General Session & Exhibition

Jorge Tricio (Participante)
19 jul. 2019 → 22 jul. 2019

Asociación Chilena para la Enseñanza de la Odontología, ACHEO

Jorge Tricio (Participante)
11 ene. 2019

Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting

Jorge Tricio (Participante)
26 ago. 2018

World Summit on Competence-based Medical Education

Jorge Tricio (Participante)
24 ago. 2018

IADR General Session & Exhibition

Jorge Tricio (Participante)
24 jul. 2018 → 28 jul. 2018

Ottawa Assessment Conference

Jorge Tricio (Participante)
10 mar. 2018 → 14 mar. 2018

Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting. Helsinki, Finland

Jorge Tricio (Participante)
27 ago. 2017 → 30 ago. 2017

American Dental Education Association and Association for Dental Education in Europe meeting, London UK

Jorge Tricio (Participante)
7 may. 2017 → 9 may. 2017

IADR General Session & Exhibition, San Francisco California

Jorge Tricio (Participante)
22 mar. 2017 → 25 mar. 2017

American Dental Education Association, Annual Meeting, Long Beach, California

Jorge Tricio (Participante)
18 mar. 2017 → 21 mar. 2017

Evaluación Externa Carrera Odontología Universidad Diego Portales para Acreditación Qualitas

Jorge Tricio (Consultor)
dic. 2016

Association for Medical Education in Europe, Annual Meeting. Barcelona, Spain

Jorge Tricio (Participante)
27 ago. 2016 → 31 ago. 2016

Association for Dental Education in Europe. Barcelona, Spain

Jorge Tricio (Participante)
23 ago. 2016 → 26 ago. 2016

IADR General Session & Exhibition, Boston, Mass, USA

Jorge Tricio (Participante)
11 mar. 2015 → 15 mar. 2015

International Association for Dental Research (IADR) General Session, Cape Town, South Africa

Jorge Tricio (Participante)
jun. 2014

Advance Assessment Course, Saint Georges University of London

Jorge Tricio (Participante)
28 oct. 2013 → 29 oct. 2013

Essential Skills in Medical Education Certificate (ESME), Association for Medical Education in Europe, AMEE

Jorge Tricio (Participante)
sept. 2013 → dic. 2013

Association for Dental Education in Europe (ADEE). Birmingham, Inglaterra

Jorge Tricio (Participante)
27 ago. 2013 → 31 ago. 2013

International Association for Dental Research (IADR) General Session, Seattle, Washington, USA

Jorge Tricio (Participante)

20 mar. 2013

American Dental Education Association (ADEA), Seattle Washington, USA.

Jorge Tricio (Participante)

16 mar. 2013 → 20 mar. 2013

Postgraduate Certificate in Academic Practice (PGCAP) King's College London, Inglaterra

Jorge Tricio (Participante)

mar. 2013 → nov. 2013

Association for Dental Education in Europe (ADEE). Lyon, Francia

Jorge Tricio (Participante)

29 ago. 2012 → 1 sept. 2012

6th Annual Excellence in Teaching Conference, Londres, Inglaterra

Jorge Tricio (Participante)

19 jun. 2012

American Dental Education Association (ADEA), Orlando, Florida, USA.

Jorge Tricio (Participante)

17 mar. 2012 → 20 mar. 2012

Advance Assessment Course, Saint Georges University of London

Jorge Tricio (Participante)

22 nov. 2011 → 23 nov. 2011

Premios

Beca de Doctorado en el Extranjero BECAS CHILE Convocatoria 2010

Tricio-Pesce, J. (Beneficiario), 30 dic. 2010

Mature Educator Excellence in Dental Education, ADEE

Tricio-Pesce, J. (Beneficiario), 30 ago. 2013

Secretario y luego Consejero del grupo de Investigación en Educación de la International Association for Dental Research (IADR)

Tricio-Pesce, J. (Beneficiario), 24 jun. 2016

Visiting Senior Lecturer 2014-2020 King's College London, UK

Tricio-Pesce, J. (Beneficiario), 19 dic. 2014

Tesis académicas

Experiencias y percepciones de docentes en relación con la transición de preclínico a la clínica en estudiantes de odontología Universidad de los Andes: Estudio cualitativo

Autor: Param, F. & Tricio, J., 2021

Percepciones de estudiantes en relación con la transición de Preclínico a Clínica en la carrera de Odontología en la Universidad de los Andes en 2021: Estudio Cualitativo

Autor: Casals, M. & Tricio-Pesce, J., 2021

Peer-assessment within Dental Education

Autor: Tricio-Pesce, J., 1 nov. 2014

Damping Characteristics of the Bone to Implant Interface

Autor: Tricio-Pesce, J., 17 jun. 1993